

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.3 Некоммерческие организации и социальное волонтерство в системе социальной  
работы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 3  
Семестр 5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	О.В. Пчелина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
16.02.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, директор Государственного бюджетного  
учреждения Республики Марий Эл "Комплексный центр социального обслуживания  
населения в городе Йошкар-Оле"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-8.1. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	<b>знания:</b> Знать специфику разработки мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; <b>умения:</b> Уметь разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; <b>навыки:</b> Владеть навыками разработки мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;
	ИПК-8.2. Обеспечивает интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;	<b>знания:</b> Знать способы интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; <b>умения:</b> Уметь обеспечить интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; <b>навыки:</b> Владеть навыками обеспечения интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-8); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре

защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-8)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, имитационное моделирование, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, классическая лекция, мини-проекты, ролевая игра

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Роль и место волонтерства в социальной сфере</b>	<b>36</b>	ПК-8
Лекция. Создание и управление волонтерской организации. Этапы создания волонтерской организации. Виды волонтерских организаций. Разработка программы деятельности волонтерской организации.	2	
Создание и управление волонтерской организации. Этапы создания волонтерской организации. Виды волонтерских организаций. Разработка программы деятельности волонтерской организации.		
Практическое занятие. Привлечение негосударственных организаций к оказанию услуг в социальной сфере: законодательная база и специфика.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Современных отечественных и зарубежных волонтерских организаций и движения. Создание и управление волонтерской организации. Этапы создания волонтерской организации. Виды волонтерских организаций. Разработка программы деятельности волонтерской организации. Реализация социальных проектов волонтерской организацией. Создание и продвижение социальных практик с участием волонтеров.	32	
Иная контактная работа:	0	

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Роль и место волонтерства в социальной сфере</b>	<b>72</b>	ПК-8
Практическое занятие. Реализация социальных проектов волонтерской организацией. Создание и продвижение социальных практик с участием волонтеров.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Современные отечественные и зарубежные волонтерские организации и движения. Создание и управление волонтерской организации. Этапы создания волонтерской организации. Виды волонтерских организаций. Разработка программы деятельности волонтерской организации. Реализация социальных проектов волонтерской организацией. Создание и продвижение социальных практик с участием волонтеров.	70	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Некоммерческие организации и социальное волонтерство в системе социальной работы" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Некоммерческие организации и социальное волонтерство в системе социальной работы", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Некоммерческие организации и социальное волонтерство в системе социальной работы".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Некоммерческие организации и социальное волонтерство в системе социальной работы", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Некоммерческие организации и социальное волонтерство в системе социальной работы", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины "Некоммерческие организации и социальное волонтерство в системе социальной работы" включает выполнение написание эссе и т.д.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины "Некоммерческие организации и социальное волонтерство в системе социальной работы".

Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Некоммерческие организации и социальное волонтерство в системе социальной работы" является зачёт.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Экономика общественного сектора [Текст] : учебник / [М. А. Абрамова и др.]; под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; Ин-т экономики РАН, МГУ им. М. В. Ломоносова. Изд. 2-е, доп. и перераб. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 554, [1] с. ISBN 978-5-16-010119-4. Экземпляры: всего 19.	19
2.	Холостова, Е. И. Социально-ориентированные некоммерческие организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. Москва: Дашков и К, 2017. - 181 с. ISBN 978-5-394-02776-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/94028">https://e.lanbook.com/book/94028</a>
3.	Дождиков, Сергей Владимирович. Социально ориентированные некоммерческие организации на рынке социальных услуг Республики Марий Эл : тенденции развития [Текст] : монография / С. В. Дождиков, Н. Н. Зыкова, М. В. Сафронова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 159, [1] с. ISBN 978-58158-2166-8. Экземпляры: всего 5.	5 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Dozhnikov_Sotsialno_oriyentirovannyye_nekommercheskiye_organizatsii_na_rynke_sotsialnykh_uslug_Respubliki_Mariy_El_tendentsii_razvitiya_2020.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Dozhnikov_Sotsialno_oriyentirovannyye_nekommercheskiye_organizatsii_na_rynke_sotsialnykh_uslug_Respubliki_Mariy_El_tendentsii_razvitiya_2020.pdf</a>
4.	Вельская, Г. Г. Реклама социальных проектов [Электронный ресурс] : методическое пособие / Вельская Г. Г., Абаев А. Л. Москва: Дашков и К, 2019. - 94 с. ISBN 978-5-394-03771-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/173931">https://e.lanbook.com/book/173931</a>
5.	Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Мусина-Мазнова Г. Х., Потапова И. А., Коробкова О. М. 4-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 320 с. ISBN 978-5-394-04014-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277256">https://e.lanbook.com/book/277256</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60	Microsoft Windows Enterprise, Справочная

		(1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер
2.	430 (I)	Телевизор Samsung 21 K3 (1), Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Создание социального проекта для реализации в НКО
2. Создание социального проекта для реализации волонтерской организацией
3. Создание модели СО НКО
4. Создание модели ресурсного волонтерского центра или волонтерской организации/отряда
5. Выполнение тестовых заданий по теме курса.

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Сектор НКО и его влияние на социальную работу
2. Становление сектора НКО в современной России
3. Понятие сектора НКО.
4. Этапы развития третьего сектора
5. Характеристика сектора НКО
6. Инфраструктура сектора НКО
7. Влияние сектора НКО на социальную работу
8. Роль сектора НКО в социальной защите населения
9. Социально – ориентированные НКО
10. Модель целевого капитала НКО и ее значение для развития социальной сферы
11. Некоммерческие организации и общественные движения: обзор, типы, институциональные формы
12. Основные типы некоммерческих организаций
13. Законы и правовые нормы, регулирующие деятельность НКО.
14. Организационно – правовые формы некоммерческих организаций
15. Механизмы социального партнерства. Особенности социального партнерства в социальной работе.
16. Понятие межсекторного социального партнерства
17. Механизмы взаимодействия НКО и власти
18. Механизмы социального партнерства НКО и бизнеса
19. Фандрайзинг как инструмент дополнительного финансирования социальной работы.
20. Добровольчество как важный ресурс социальной работы и механизмы его развития



21. Добровольчество как фактор социальных изменений общества
22. Системное развитие добровольчества
23. Механизмы поддержки добровольчества
24. Международный и Российский опыт добровольчества. Лучшие практики добровольчества России
25. Роль и значение добровольчества в развитии зарубежных государств. Лучшие международные практики добровольчества .